

Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина

«Утверждаю»
Ректор АркГПИ
д.г.н.Куанышбаев С.Б.

« 26 » 08 2016 г.



Программа

по адаптации иностранных студентов в Аркалыкском государственном педагогическом институте им.И.Алтынсарина

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета
АркГПИ им.И.Алтынсарина
Протокол № 1 «26» 08 2016 г

Аркалык 2016

Паспорт Программы

Наименование Программы

Программа по адаптации иностранных студентов в Аркалыкском государственном педагогическом институте им.И.Алтынсарина

Основание для разработки Программы

1. «Конституция Республики Казахстан» принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями от 21.05.2007 г.)
2. Закон «Об образовании» Республики Казахстан 2007г
3. Закон РК "О правовом положении иностранных граждан в Республике Казахстан" от 19 июня 1995 года № 2337

Сроки реализации Программы

Один учебный год

Исполнители Программы

Поректор по УНР, деканы факультетов, кураторы групп, преподаватели.

Планируемые результаты Программы

1. Сформировать банк данных «Иностранные студенты»;
2. Повысить уровень реализации иностранными студентами своего творческого потенциала, способностей и самореализации.
3. Снижение уровня неподготовленности к учёбе в ВУЗе.

Пояснительная записка

Международный характер современного образования выражается в росте академической мобильности студентов, в увеличении числа иностранных студентов в мире. Проблема адаптации иностранных студентов к условиям обучения в АркГПИИм.И.Алтынсарина представляет собой одну из важных проблем, которую приходится решать руководству вуза, и преподавателям. От того, как долго по времени и с какими затратами происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи иностранных студентов, процесс их профессионального становления. В частности, в АркГПИ получает профессиональное образование молодежь из Китая, Монголии, Узбекистана.

Актуальными вопросами в условиях интенсивно развивающихся и крепнущих межгосударственных контактов являются приспособление иностранных студентов к образовательному пространству и адаптация к новой социокультурной среде, представленной новым социумом, городом и теми культурно-детерминированными реалиями, с которыми они сталкиваются в ином сообществе. Поднятая проблема адаптации иностранных студентов к социокультурной среде становится мировым явлением, требующим педагогического научного решения.

На сегодняшний день доля иностранных студентов в институте невелика, но, тем не менее, этот контингент требует к себе особого внимания, прежде всего потому, что студент, попадая в новые для него условия жизни, испытывает большие трудности, сковывающие его деятельность. Иностранному студенту необходимо привыкнуть к новым климатическим и бытовым условиям, к замене социального окружения, к новой образовательной системе, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп и многому другому.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Ускорение процессов адаптации иностранных студентов АркГПИИм.И.Алтынсарина, к неродной стране и социализации в ней.

Задачами Программы являются:

- Облегчение процесса социокультурной адаптации путем знакомства иностранных студентов со страной обучения, её культурой, историей, обществом;
- создание условий для академической адаптации посредством представления особенностей обучения в вузе, обучения на этапе предвузовской подготовки и получения образования в;
- формирование умения вести себя в различных ситуациях межкультурного общения и взаимодействия;

- повышения степени комфортности каждого иностранного студента в условиях АркГПИ.

3. Сроки реализации Программы

Данные цель и задачи Программы достигаются в течение одного учебного года путем выполнения мероприятий, предусмотренных в Приложении №1 к Программе.

Этапы реализации:

Первый этап. Социологическое исследование, на выявление проблем адаптации

Анкетирование иностранных студентов в АркГПИ.

Анкетирование иностранных студентов должно проводиться в октябре-ноябре в начале каждого учебного года.

Вопросы анкетирования:

1. Скажите, пожалуйста, что в Казахстане Вам делать сложнее всего?
2. Как Вам облегчить процесс обучения ?
3. Что понравилось, когда Вы приехали в Казахстан?
4. В общежитии Вам не нравится _____
5. Кто Вам помогает, когда у Вас возникают проблемы?
6. Что нужно сделать, чтобы Вы лучше адаптировались к жизни в Казахстане и учёбе в институте?

Анкетирование казахстанских студентов в АркГПИ

Анкетирование казахстанских студентов должно проводиться в октябре-ноябре в начале каждого учебного года.

Вопросы анкеты:

1. Каково Ваше отношение к иностранным студентам. Поясните Ваше мнение.
2. Считаете ли Вы правильным, что студенты приезжают из других стран учиться в Казахстан. Поясните, пожалуйста, Ваше мнение
3. Готовы ли Вы помочь студентам иностранцам, если они обратятся к Вам за помощью. Поясните, пожалуйста, Ваше мнение
4. Хотели бы Вы совместно проводить свой досуг с людьми другой нации и культуры. Поясните, пожалуйста, Ваше мнение
5. Удовлетворяет ли Вас проживание в общежитии с иностранными студентами. Поясните, пожалуйста, Ваше мнение

Социально-педагогический проект для иностранных студентов

Этапы программы:

Первый этап – информационный (1 месяц)

Второй этап – организационный; (1 месяц)

Третий этап – основной этап проекта (9 месяцев)

Четвёртый этап – заключительный (1 месяц)

Программа рассчитана на 1 год

4. Основные направления Программы

1. Научно-методическое и образовательное

Осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы для работы с иностранными студентами. Ориентирование внеучебной работы на участие в ней иностранных студентов.

2. Психолого-педагогическое

Организация психолого-педагогических условий для иностранных студентов к образовательному пространству и адаптация к новой социокультурной среде.

3. Социально-экономическое

Осуществляет поддержку иностранным студентам.

5. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются проректор по УНР, кураторы групп, преподаватели. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для хорошей адаптации иностранных студентов.

6. Эффективность реализации Программы.

Проводимая работа будет способствовать:

- Созданию банка данных, включающих в себе сведения об иностранных студентах
- Совершенствованию системы работы с иностранными студентами
- Развитию исследовательской деятельности иностранных студентов
- Участию студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня
- Использованию системы диагностики для выявления и отслеживания адаптации студентов

7. Концепция программы

Работа по адаптации иностранных студентов должно начинаться с первых месяцев 1-го семестра на основе наблюдения, проведения анкетирования.

3. Принципы педагогической деятельности в работе с иностранными студентами:

- принцип создания комфортных условий для совместной работы студентов и преподавателей;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора студентами предметных и творческих кружков, спортивных секций;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

3. Формы работы с иностранными студентами:

- Индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения.
- Дополнительные занятия с иностранными студентами, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам
- Психологические консультации
- Конкурсы, фестивали, спортивные соревнования
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам
- Исследовательская деятельность
- Проектная деятельность